

Кировское областное государственное автономное учреждение
социального обслуживания «Межрайонный комплексный центр
социального обслуживания населения в Вятскополянском районе»

ПРИКАЗ

09.01.2023 г.

№ 11

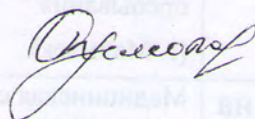
О внесении изменений в приказ № 93 от 30.04.2021 г. «О работе «Школы
ухода»

На основании распоряжения Министерства социального развития Кировской
области № 115 от 28.12.2022 г. «О реализации системы долговременного ухода в
Кировской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и
инвалидами» (приложение № 1).
2. Утвердить список специалистов «Школы ухода за гражданами пожилого
возраста и инвалидами» (приложение 2).
3. Ответственным за организацию работы «Школы ухода» назначить
заведующего отделением срочного социального обслуживания Шевченко Л.И.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора
Бердюгину С.А
5. Приказ № 93 от 30.04.2021 г. считать недействительным.

Директор учреждения



О.А. Щелконогова

Утверждено:
приказом директора
КОГАУСО «Межрайонный
КЦСОН в Вятскополянском
районе» от 09.01.2023г. № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

1. Общие положения

1.1. Положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – Положение) регулирует деятельность по обучению родственников и (или) иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе являющихся получателями социальных услуг (далее – слушатели), практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

1.2. «Школа ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – «Школа ухода») создается на базе отделения срочного социального обслуживания населения (далее – отделение) организации социального обслуживания, подведомственной министерству социального развития Кировской области (далее – учреждение).

1.3. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом руководителя учреждения.

1.4. Обучение слушателей практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется бесплатно.

1.5. Информация о «Школе ухода» размещается на информационных стендах учреждения, медицинских организаций, общественных организаций и иных заинтересованных органов и организаций, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте учреждения, в иных средствах массовой информации.

2. Цели и задачи

2.1. Целью «Школы ухода» является обучение лиц, осуществляющих уход, за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, практическим навыкам ухода.

2.2. Задачами «Школы ухода» являются:

обучение практическим навыкам и приемам ухода, профилактике осложнений заболеваний;

обучение правилам пользования техническими средствами реабилитации;

обучение правилам коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами с различными заболеваниями, а также с их социальным окружением;

повышение квалификации сотрудников учреждения.

3. Организация работы

3.1. Обучение слушателей осуществляется на основании письменного заявления по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.2. Занятия по обучению слушателей проводят работники отделения, прошедшие специальную подготовку или иное обучение навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее – преподаватели), в том числе с привлечением специалистов медицинских организаций, образовательных организаций.

3.3. Обучение слушателей осуществляется по учебно-тематическому плану «Школы ухода» согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

3.4. Формы обучения в «Школе ухода»:

стационарная (на базе в учреждения);

выездная, в том числе в рамках деятельности «Мобильной бригады» учреждения;

дистанционная.

Слушатели выбирают форму обучения с учетом индивидуальной потребности.

3.5. При стационарной форме обучения численный состав участников в группе определяется с учетом площади помещения «Школы ухода».

3.6. Руководство «Школой ухода» осуществляет заведующий отделением.

В обязанности заведующего отделением входят:

осуществление контроля за проведением занятий;

организация материально-технического обеспечения «Школы ухода»;
организация и проведение информационной кампании о деятельности «Школы ухода», в том числе в средствах массовой информации.

3.7. В обязанности преподавателя «Школы ухода» входят:
выявление слушателей для обучения в «Школе ухода»;
формирование групп слушателей;
формирование банка видеоуроков и размещение их на сайте учреждения;
подготовка и проведение занятий;
ведение учетно-отчетной документации по формам согласно приложениям № 5-6 к настоящему Положению.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Для осуществления деятельности «Школа ухода» обеспечивается:
помещением для проведения занятий не менее 15 кв. м.;
необходимыми техническими средствами (видеопроектор, экран, ноутбук, телевизор), интернетом, рабочим местом для преподавателя, учебными местами для слушателей, мебелью для размещения демонстрационного оборудования и расходных материалов;
демонстрационным оборудованием и расходными материалами для оснащения «Школы ухода», перечень которых представлен в приложении № 7 к настоящему Положению;
информационными стендами для размещения материалов.

4.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение «Школы ухода» осуществляется за счет средств федерального, областного бюджета и средств учреждения, полученных от осуществления иной приносящей доход деятельности.

Приложение № 3

Директору КОГАУСО
«Межрайонный КЦСОН в
Вятскополянском районе»
(наименование организации социального
обслуживания)

(ФИО слушателя, дата и место рождения,
место жительства, данные документа
удостоверяющего личность (номер, серия,
когда и кем выдан), номер телефон)

Заявление

Прошу зачислить меня на обучение в «Школу ухода за гражданами
пожилого возраста и инвалидами» с целью дальнейшего ухода за лицом(ами),
нуждающимся(ися) в постороннем уходе, приходящимся(ися) мне

_____ (родственником(и), иным(и) лицом(ами))

Помощь лицу(ам), нуждающемуся(имся) в постороннем уходе я
планирую оказывать в качестве _____
(родственника, волонтера, помощника по уходу, иного лица)

Форма занятий _____

(стационарная, выездная, дистанционная)

При обучении мне необходимы занятия _____

(базовой части; базовой

и дополнительной части учебно-тематического плана обучения)

_____ с учетом следующего заболевания

_____ (указать заболевание(я), с учетом которого(ых) требуется проведение занятий

_____ дополнительного плана обучения)

_____ (дата)

_____ (подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Учебно-тематический план «Школы ухода»

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Количество часов		
		Всего	теория- ческая часть	практи- ческая часть
1. Базовая часть				
1.1.	Занятие 1. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечного	2	1	1
	Виды и помощь при позиционировании и перемещении (с использованием и без использования ТСР). Сопровождение подопечного за пределы квартиры. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения. Организация безопасной среды для подопечного (профилактика падений, контрактур, тромбоза). Техники помощи при перемещении и сопровождении. Личная безопасность при перемещении подопечных			
1.2.	Занятие 2. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Гигиена	2	1	1
	Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие. Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати). Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании). Смена (помощь при смене). нательного и абсорбирующего белья. Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета. Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов. Профилактики, используемые в процессе организации гигиенических манипуляций (профилактика			

	инконтиненции, инфекции мочевыводящих путей, интертриго, обстипации, молочницы)			
1.3.	Занятие 3. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Организация питания	2	1	1
	Аппетит и его поддержание в домашних условиях. Соблюдение гигиены питания. Процесс кормления подопечного (вкл. диеты, соблюдения врача, питьевого режима, позиционирование), приспособления для кормления. Профилактики, используемые в процессе организации питания (профилактика аспирации, дегидратации)			
1.4.	Занятие 4. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений.	2	1	1
	Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней. Понятие пневмонии и методы профилактики.			
1.5.	Занятие 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	2	1	1
	Особенности общения с подопечными с различными нарушениями (слух, зрение, и т.д.). Особенности общения с пожилыми людьми. Мотивация поддержания жизнедеятельности. Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций)			
2. Дополнительная часть				
2.1.	Технологии ухода за маломобильным человеком.	1	0,5	0,5
2.2.	Осложнения и риски у маломобильного человека и их профилактика.	1	0,5	0,5
2.3.	Профилактика пролежней. Позиционирование подопечного в постели.	1	0,5	0,5
2.4.	Организация безопасной среды для подопечного.	1	0,5	0,5
2.5.	Уход за подопечным с диабетом.	1	0,5	0,5
2.6.	Уход за подопечным с деменцией.	1	0,5	0,5
2.7.	Уход за подопечным с переломом шейки бедра.	1	0,5	0,5
2.8.	Уход за подопечным с после инсульта.	1	0,5	0,5
2.9.	Уход за подопечным со старческой астенией.	1	0,5	0,5

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

**ЖУРНАЛ
учета проведенных занятий «Школа ухода»**

№ п/п	Дата проведения (месяц, год)	Тема занятий	Базовая (дополнительная часть)	Тип занятий (индивидуальное, групповое)	Форма проведения занятий (стационарная, выездная, дистанционная)	Количество (академических) часов	Категория слушателей	Количество слушателей	Ф.И.О. преподавателя. должность
1									
2									
3									

_____ (ФИО заведующего отделением)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

ОТЧЕТ

о деятельности «Школы ухода» в _____ за _____ (месяц) _____ года
 (наименование учреждения)

1. Количество проведенных занятий

Количество проведенных занятий										
ВСЕГО	место проведения занятий									
	в учреждении			на дому				дистанционно		
	всего	групповые занятия	индивидуальные занятия	всего	групповые занятия		индивидуальные занятия			
					всего	из них в рамках «мобильных бригад»	всего			из них в рамках «мобильных бригад»

2. Численность обученных слушателей

Численность обученных слушателей								
ВСЕГО	из них:							
	слушатели							
	всего	место проведения занятий					дистанционно	
		в учреждении			на дому			
всего		групповые занятия	индивидуальные занятия	всего	индивидуальные занятия			

3. Информационно-разъяснительная работа

Количество тематических материалов							
разработанных				распространенных			
ВСЕГО	буклеты	памятки	иные (указать)	ВСЕГО	буклеты	памятки	иные (указать)

 (ФИО заведующего отделением)

 (подпись)

 (расшифровка)

ПЕРЕЧЕНЬ
демонстрационного оборудования и расходных материалов
для оснащения «Школы ухода»

	Наименование
1	Тренажер (симулятор) для обучения навыкам ухода
2	Кровать функциональная механическая
3	Боковое ограждение для кровати (совместимое с кроватью)
4	Противопролежневый матрац трубчатый
5	Противопролежневый матрац ячеистый
6	Противопролежневая подушка для сидения
7	Подушка для позиционирования/валик
8	Лестница для подъема больного с жесткими перекладинами, 4-х ступенчатая
9	Диск поворотный для пересаживания
10	Опора под спину/опора для сиденья
11	Скользящая простынь/скользящий рукав
12	Скользящая доска для пересаживания
13	Прикроватный столик
14	Поручень прикроватный
15	Пояс вспомогательный для перемещения/пояс-ремень
16	Ходунки-опоры/ходунки-шагающие
17	Поднос с фиксатором для установки на ходунки (совместимый с ходунками)
18	Трость опорная/трость многоопорная
19	Костыли подмышечные с устройством противоскольжения
20	Костыли с опорой под локоть с устройством противоскольжения
21	Кресло-коляска с ручным приводом комнатная
22	Кресло-коляска с ручным приводом прогулочная
23	Кресло-коляска с ручным приводом для лиц с большим весом комнатная
24	Кресло-стул с санитарным оснащением/кресло-туалет
25	Насадка на унитаз с поручнем
26	Опора для туалета/поручень для туалета
27	Ступеньки с поручнем/ступеньки без поручня
28	Сиденье для ванной/сиденье для ванной поворотное
29	Стул/табурет для мытья в ванне (душе)
30	Ванна-простыня для мытья в постели
31	Ванна для мытья в постели каркасная
32	Ванна для мытья в постели надувная
33	Ванночка для мытья головы
34	Ванночка для мытья головы надувная
35	Передвижной умывальник/мобильный умывальник-раковина

36	Поручни для ванной комнаты настенные
37	Судно подкладное
38	Урологическая утка (для мужчин)
39	Урологическая утка (для женщин)
39	Абсорбирующее белье/памперсы (разные размеры):
	44-46
	46-48
	48-50
40	Пеленки впитывающие (разные размеры)
	40*60
	60*60
	90*60
41	Матрас
42	Одеяло
43	Подушки (разные размеры)
	45*45
	50*70
	60*60
	80*40
44	Комплекты постельного белья
45	Клеенки (разные размеры)
	40*60
	60*60
	90*60
46	Полотенца (разные размеры)
	30*30
	50*70
	50*90
47	Комплект одежды для мужчин-футболка, трико
48	Комплект одежды для женщин-халат, ночная сорочка
49	Обувь закрытая для мужчин
50	Обувь закрытая для женщин
51	Столовые приборы и посуда
52	Адаптированные столовые приборы и посуда
53	Поильники
54	Пластиковые трубочки для коктейля
55	Средства, предназначенные для ухода за больными, средства личной гигиены
56	Дезинфицирующие средства для обработки технических средств реабилитации и др.